

アクティブ・ラーニングをさらに活発にしたい先生へ

# 信頼関係を築き、児童・生徒の話し合いが グンと活発になるクラスをつくりませんか？

～アドラー心理学を主体的・対話的な学びに活かす～

実は、**信頼関係構築**（教室風土作り）に「**アドラー心理学**」

が役立つと言われているのをご存知でしょうか？

- ✓話し合いが上手くいかない
- ✓いわゆる「できる子」の発言が全てになっている
- ✓成績下位の生徒は意見を言いづらそう。言っても、軽視されている
- ✓話し合いの内容が深まっていない
- ✓表面的な発言しか出ない

これらの原因の一つは、協同学習に不可欠な「**信頼関係**」ができていないからかもしれません。  
「どんな意見でも仲間は聴いてくれる、受け入れてくれる」という信頼関係を見つめ直しませんか。

日時

8月6日（日）13：00～15：00

会場

京都市東山区祇園町南側 551 番地

漢字ミュージアム 1 階 多目的室

対象

アクティブ・ラーニング/協同学習に興味をお持ちの

小・中学校の先生（先着 90 名まで）

※参加費・お申込み方法は裏面をご参照ください。

 協同学習でお悩みであれば、その悩みを解決しにいらっしやいませんか？

このワークショップに参加すると、アドラー心理学に基づいて

- 主体的・対話的で、深い学びの前提となる**対人関係の重要性**を体感できる
- カウンセリング現場でも使われている**聴くスキル**を知ることができる

**更に** それを教室で子どもたちと実践することができます。

## アクティブ・ラーニングにおける先生の悩み第1位は？

調査によると、それは『話し合いが上手くいかない』でした。

この悩みを解決するには、協同学習に絶対不可欠と言われている「信頼関係構築（教室風土作り）」が必要です。

信頼関係がなければ、話し合いは浅いものに終わり、協同学習の目標とする学びにもつながりません。

信頼関係が深まることで、協同学習での話し合いがより活発になり、深い学びへとつなげる道づくりをすることができます。

## アドラー心理学ワークショップ 講師プロフィール

### 石川 加奈子

広島大学大学院 教育学研究科 博士課程前期修了  
静岡雙葉高等学校・中学校国語教諭  
マインドマップ アドバンスプラクティショナー

### 和田 一菜

広島大学大学院 教育学研究科 博士課程前期修了  
活水女子大学非常勤講師  
アドラー心理学プラクティショナー

### 北村 優子

広島大学大学院 教育学研究科 博士課程前期修了  
宇都宮大学非常勤講師  
アドラー心理学勇気づけトレーナー  
産業カウンセラー  
子育てに役立つアドラー心理学

PRECIOUS FAMILY 代表

※このワークショップは、平成27年度 日本漢字能力検定協会、漢字・日本語教育研究助成制度の研究に基づいています。

#### ～主催～

仲間と創る授業プロジェクト

#### ～協力～

公益財団法人日本漢字能力検定協会

#### ～後援～

一般社団法人  
日本アドラー心理学協会  
京都市教育委員会

## お申込みはコチラから

### 締切

①事前受付 7月20日（木）20：00 締切

問題点を共有しながら、解決の糸口を探りたいと思っております。  
事前アンケートにぜひご協力ください。

②当日受付

事前アンケート回答なしの先生は、当日直接お越し下さい。

### 参加費

いずれの場合も、会場にて現金でお支払いをお願い致します。

- ①事前アンケートに回答してくださった方は、1,000円
- ②それ以外の方は、1,200円

### ▼事前お申込フォーム▼



### お問合せ

nakama.tsukuru.project@gmail.com（和田） ※会場へのお問い合わせはご遠慮ください。